



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ เพื่อให้ส่วนงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือดำเนินการประเมินผลการสอนของคณาจารย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“นายกสภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการระดับคณะ รวมถึงส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ข้อ ๒ อาจารย์ประจำที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จะต้องผ่านการประเมินคุณภาพการสอน ตามหลักเกณฑ์ในการประเมินความสามารถการศึกษาดังต่อไปนี้

(๑) ความสามารถด้านการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

- ก. มีการบันทึกข้อมูลตามแบบ OBE ๓ หรือแบบฟอร์มอื่นที่เทียบเท่า
- ข. มีเอกสาร สื่อ และแบบฝึกหัดประกอบการสอน
- ค. กำหนดหัวข้อหรือเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด
- ง. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- จ. มีการระบุการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา

- ก. เลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียน
- ข. ดำเนินการสอนตามขั้นตอนของวิธีการสอน
- ค. มีการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ง. มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน
- จ. มีการใช้คำถามและ/หรือยกตัวอย่างประกอบการสอน

(๓) ความสามารถในการแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลเพื่อค้นคว้าศึกษาเพิ่มพูน ความรู้ได้ด้วยตนเอง

- ก. มีการแนะนำเอกสาร หนังสือ และตำราให้กับผู้เรียน
- ข. มีการแนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลให้กับผู้เรียน
- ค. มีการใช้อ้างอิงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- ง. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง
- จ. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ อย่างมี เหตุผลในวิชาที่สอน

- ก. มีแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาโจทย์
- ข. มีการใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ค. มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าและประยุกต์ใช้งาน
- ง. กำหนดให้ผู้เรียนนำเสนองานและอภิปรายร่วมกัน
- จ. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสม

(๕) ความสามารถทำให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น ที่เกี่ยวข้อง

- ก. มีการเชื่อมโยงเนื้อหาของรายวิชาที่สอนกับรายวิชาอื่นของหลักสูตร
- ข. มีการอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของเนื้อหาวิชา
- ค. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงเนื้อหาวิชา
- ง. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้กับรายวิชาอื่น
- จ. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานจริง

(๖) ความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน ประสพการณ์ตามความเหมาะสม

- ก. มีการใช้คำถามหรือตั้งโจทย์ปัญหากับผู้เรียนอย่างเหมาะสม
- ข. มีการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ค. มีการดูงานหรือเรียนรู้จากผลงานวิจัยที่มีคุณค่า
- ง. มีการแลกเปลี่ยนประสพการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- จ. มีกิจกรรมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

- (๗) ความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี
- ก. สามารถใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนอย่างเหมาะสม
 - ข. มีการบูรณาการการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนที่หลากหลาย
 - ค. มีการออกแบบสื่อและอุปกรณ์ช่วยสอนตรงตามเนื้อหาวิชา
 - ง. มีสื่อและอุปกรณ์ช่วยสอนครอบคลุมวัตถุประสงค์รายวิชา
 - จ. เลือกใช้สื่อและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย
- (๘) ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน
- ก. มีแบบทดสอบที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์หรือเนื้อหาวิชา
 - ข. แบบทดสอบมีความหมายชัดเจนและอ่านเข้าใจ
 - ค. แบบทดสอบมีคุณภาพและน่าเชื่อถือ
 - ง. มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
 - จ. มีการตรวจปรับหรือตรวจสอบความรู้ของผู้เรียน
- (๙) ความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับและรับความคิดเห็น
- ก. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้
 - ข. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด และกล้าทำ
 - ค. ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีเหตุผลและมีจรรยาบรรณทางอาชีพ
 - ง. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมการทำงานเป็นทีม
 - จ. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- (๑๐) ความสามารถอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน (ถ้ามี) เช่น การทำงานวิจัย การทำงานร่วมกับอุตสาหกรรม การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ การพัฒนาระบบงานและมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๓ แหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาประเมินความสามารถการสอน มีดังนี้

- (๑) หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น แผนการสอน เอกสารประกอบการบรรยายหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน เกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เป็นต้น
- (๒) หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับผลการประเมินการสอน เช่น ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เป็นต้น
- (๓) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง หรือการสังเกตการณ์การสอน
- (๔) หลักฐานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่คณะกรรมการประเมินผลการสอนกำหนด เช่น การบันทึกวีดิทัศน์การสอน

ทั้งนี้ การใช้แหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินความสามารถการสอนตาม (๑) ถึง (๔) ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนพิจารณากำหนดได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

ข้อ ๔ ผลการประเมินความสามารถการสอน กำหนดให้มี ๔ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับเชี่ยวชาญ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ขึ้นไป)

(๒) ระดับชำนาญพิเศษ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๓.๙๙ คะแนน)

(๓) ระดับชำนาญ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ - ๓.๔๙ คะแนน)

(๔) ไม่ผ่านการประเมินความสามารถการสอน (คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๐๐ คะแนน)

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้คะแนนให้เป็นไปตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินความสามารถในการสอน กำหนดตามระดับตำแหน่ง ดังนี้

(๑) กรณีข้อกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ จะต้องมึผลการประเมินความสามารถการสอนไม่ต่ำกว่าระดับเชี่ยวชาญ

(๒) กรณีข้อกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จะต้องมึผลการประเมินความสามารถการสอนไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญพิเศษ

(๓) กรณีข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องมึผลการประเมินความสามารถการสอนไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญ

ข้อ ๖ วิธีการประเมินความสามารถในการสอน ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินความสามารถการสอนที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้สอนตามแบบที่ ๑ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน (นิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินความสามารถการสอน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.)

(๒) ให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินความสามารถการสอนที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้สอนตามแบบที่ ๒ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน (นิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินความสามารถการสอน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.)

(๓) ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนที่แต่งตั้งตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดำเนินการประเมินความสามารถการสอนของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการว่ามีความสามารถในการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอนและตามความเหมาะสมกับลักษณะวิชาที่สอน ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่ผลการประเมินความสามารถการสอนไม่ผ่าน ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนส่งเรื่องพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการแก้ไขก่อนนำเสนอ คณะกรรมการประเมินผลการสอนเพื่อให้ประเมินใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ทั้งนี้ การประเมินความสามารถการสอนให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการประเมินผลการสอน

ข้อ ๗ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาในการวินิจฉัยหรือการตีความเพื่อปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อยู่ในอำนาจวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘ กรณีที่ผู้ขอยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้ต่อส่วนงานก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ใช้อยู่เดิมต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ ดร.ธีรวุฒิ บุญยโสภณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ